TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 9.A, B, C

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ* opakuje ústní a písemnou formou azbuku, plynule čte texty v azbuce; počítá do 100
* opakuje slovní zásobu 8. ročníku;
* rozumí informacím v poslechových textech
* seznámí se s novými ruskými písněmi, zpívá je
* zapojí se do jednoduchých rozhovorů
 | Opakování učiva 8. ročníku(azbuka, gramatika, časové údaje, slovní zásoba atd.)Vyprávění o sobě a své rodině Nácvik ruských písní | Osobnostní a sociální výchova - poznávání lidí | K učení - vytváří optimální podmínky pro vlastní učeníKomunikativní - sděluje základní informace o sobě a své rodině v cizím jazyce; naslouchá promluvám druhých a vhodně na ně reaguje; zapojuje se do rozhovoru | NahrávkyPracovní sešitPracovní listy |
| ŘÍJEN* plynule čte ruský text, přeloží jej
* uvede názvy evropských států a příslušníků evropských národů
* řekne, jakou řečí / jak kdo mluví
* časuje slovesa jechať, znať, govoriť, učiť
* sděluje o sobě základní údaje
 | Evropské země a evropské národyCizí jazyky Časování sloves jechať, znať, govoriť, učiť | VMEG - Evropa a svět nás zajímáMultikulturní výchova | K učení - vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné metody a strategie; aplikuje poznatky z jiných předmětůKomunikativní - rozšiřuje si slovní zásobuPracovní - využívá mapu, orientuje se na ní | NahrávkyPrezentaceMapa EvropyPracovní sešitPracovní listy |
| LISTOPAD* pojmenuje některé běžné profese
* časuje sloveso chotěť
* stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
* ústně i písemně opakuje téma povolání
 | ProfeseVazba rabotať kem, stať kemČasování slovesa chotěť | Osobnostní a sociální výchova - mezilidské vztahy | Pracovní - plánuje, organizuje a řídí vlastní učeníK učení - využívá získané znalosti, uvádí věci do souvislostíKomunikativní - výstižně formuluje a vyjadřuje své myšlenky | NahrávkyPrezentacePřekladový slovníkPracovní sešitPracovní listy |
| PROSINEC* plynule čte a překládá ruský text
* tvoří budoucí čas nedokonavých sloves
* doplňuje výukový list na téma oblečení
 | Časování slovesa byťOblečení |  | K učení - vyhledává a třídí informace, využívá je v procesu učeníKomunikativní - rozšiřuje si slovní zásobu | NahrávkyPrezentacePřekladový slovníkPracovní sešitObrázky |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 9.A, B, C

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROSINEC* rozumí krátkému jednoduchému textu a vyhledá v něm požadovanou informaci
* používá ve větách tázací zájmena
 | Tázací zájmena čej, čja, čji, čje |  | Komunikativní - naslouchá promluvám jiných a vhodně na ně reaguje; sestaví krátký projev |  |
| LEDEN* seznámí se s některými ruskými novoročními tradicemi, popřeje k Novému (novému) roku
* procvičuje známou slovní zásobu
* skloňuje podstatná jména rodu mužského a ženského v jednotném čísle podle vzorů
* časuje sloveso pisať; opakuje časování známých sloves
* ústně i písemně opakuje skloň. podstatných jmen
 | Skloňování podstatných jmen rodu mužského a ženského v jednotném čísle podle vzorůČasování slovesa pisať | VMEG - Evropa a svět nás zajímáMultikulturní výchova - multikulturalita, respektování zvláštností | Komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názoryK učení - pracuje s informacemi, aplikuje poznatky v praxiK řešení problémů - samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení | NahrávkyNovoroční tradice v RuskuPracovní sešit |
| ÚNOR* používá v různých významech sloveso idtí
* časuje slovesa moč a pamoč
* skloňuje podstatná jména rodu středního v čísle jednotném podle vzorů slovo a zdanije
* doplňuje tvary přídavných jmen podle vzoru novyj (molodoj)
 | Významy slovesa idtíČasování sloves moč a pamočSkloňování podstatných jmen ve středním rodě podle vzorůPřídavná jména |  | Kompetence k učení - vyhodnocuje informace, aplikuje poznatky v praxi | NahrávkyPracovní sešit |
| * BŘEZEN
* doplňuje koncovky podstatných jmen v 1. pádě množného čísla
* počítá od 100 do 1000
* uvede v ruském jazyce názvy některých obchodů
 | 1. pád množného čísla podstatných jmenČíslovky 100 až 1000Obchody a zboží, slevy | Osobnostní rozvoj | Komunikativní - rozšiřuje si slovní zásobu | NahrávkyPracovní sešitPracovní listyPrezentace |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 9.A, B, C

| * BŘEZEN

- tvoří krátké rozhovory na téma nakupování- vyjadřuje ve větách zápor- používá vazbu nádo, nužno | Sloveso platiťVyjadřování záporuVazba nužno, nado |  | Komunikativní - využívá získané komunikační dovednostiPersonální a sociální - spolupracuje s ostatními, má podíl na příjemné atmosféře | NahrávkyPracovní sešit |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * DUBEN

- plynule čte a překládá ruský text- napíše krátký dopis o svých zájmech- časuje zvratná slovesa- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a reaguje na ně; tvoří otázky a odpovědi-píše diktát | Zájmové činnosti, dopisováníSlovesné vazby zanimáťsja čem, uvlekaťsja čem  | Osobnostní a sociální výchova - poznávání lidí, mezilidské vztahy  | K učení - vyhledává a vyhodnocuje informaceKomunikativní - komunikuje na odpovídající úrovniK řešení problémů - formuluje vlastní názor, zapojuje se do diskuse | NahrávkyPřekladový slovníkPracovní sešit |
| * KVĚTEN

- pojmenuje své vlastnosti, sestaví o sobě krátký text- konverzuje na téma horoskopy- správně píše a překládá slovíčka starších lekcí | Horoskopy, sbírkyVlastnosti člověka | Osobnostní a sociální výchova - poznávání sebe, lidí, mezilidské vztahy | Pracovní - plánuje a řídí vlastní učení; využívá získané znalosti a zkušenostiKomunikativní - rozšiřuje si slovní zásobu, komunikuje na odpovídající úrovni | NahrávkyPřekladový slovníkPracovní sešit |
| * ČERVEN

- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech - překládá jednoduché pokyny a otázky rodičů- doplní jednoduchý režim dne, informuje o běžných činnostech během dne- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Komunikace v rodině během všedních dnůRežim dne Opakování učiva | Osobnostní a sociální výchova - poznávání sebe, lidí, mezilidské vztahy | Komunikativní - komunikuje na odpovídající úrovniPersonální a sociální - spolupracuje s ostatními | NahrávkyPrezentacePracovní sešitPracovní listy  |